

How We Express Ourselves

Central Idea: Exploring art helps people to develop and extend their creativity in different ways

Pre-Nursery Unit Newsletter

Lines of inquiry

- Different forms of art
- How we can express ourselves through art
- Responding to art

ATLs

- Research Skills
- Thinking Skills

Specified Concepts

- Form
- Change
- Connection

Additional Concepts

- Exploration
- Creation

Learner Profile

- Communicator
- Thinker
- Balanced

Trans-disciplinary Learning

Language

- Responding to simple questions using actions or words
- 'Read' picture books for pleasure
- Use dominant hand to grasp crayon

Maths

- Match shapes by properties
- Represent information through pictographs
- Sort real objects by attributes

Art

- Use materials to extend the body and enhance body movements
- Participate in performing music collectively
- Move their bodies to express the mood of the music

PSPE

- Respond to rhythm, music and story by means of gesture and movement
- Demonstrate the control necessary to hold a shape or fixed position
- Seek adult support in situations of conflict

Science

- Experiment with liquids and solids
- Observe different living and non-living things

Social Studies

- Show curiosity about important events in their own life
- Become more confident when visiting different environments where they belong
- Show curiosity about places they visit

By the end of this unit:

Children will be able to identify and understand different forms of art. They will be exposed to different styles of music and explore a variety of tools to create artwork. Throughout the unit, children will make connections and respond to various forms of art in order to expand their imagination and creativity.

How you can support your child at home

- Engage in colors and shapes games
- Perform in front of family and friends
- Listen to different genres of music
- Explore various types of musical instruments
- Art jamming



我們如何表達自己

中心思想：探索藝術的過程中可以幫助人們以不同的方式發展和擴展創造力

探究線索

- 不同形式的藝術
- 我們如何通過藝術表達自己
- 對藝術的反應

學習方法

- 研究技能
- 思考技能

特定概念

- 形式
- 變化
- 連繫

附加概念

- 探索
- 創作

學習者培養目標特質

- 善於交流
- 勤於思考
- 全面發展

超學科主題學習

語言

- 喜歡朗讀兒歌和童謠
- 能對不同的視覺媒體感到好奇
- 表現出視覺空間能力

數學

- 按屬性配對形狀
- 通過象形文字表達信息
- 按真實物件的屬性進行分類

藝術

- 使用工具伸展身體和增強肢體運動
- 參與集體音樂表演
- 擺動身體表達音樂

體育、社交和個人教育

- 用手勢和動作回應節奏、音樂和故事
- 示範維持特定形狀或固定位置所需的控制
- 在衝突情況下尋求成人的協助

科學

- 進行液體和固體實驗
- 觀察不同的生物和非生物

社會學

- 對自己生活中重要的事件表現出好奇心
- 在屬於自己的不同環境中，會變得更有自信
- 對他們參觀的地方表現好奇

單元完結後，我們希望：

幼兒能夠識別和理解不同形式的藝術。他們將通過探究不同形式的藝術來表達自己，特別是運用不同的工具來創作和聆聽不同類型的音樂。幼兒可以利用他們的藝術才能創造出各種節奏，並勇於創作自己的藝術作品。

在家中的活動建議：

- 鼓勵幼兒參與與顏色和形狀有關的遊戲
- 在家人和朋友們面前表演（唱歌／跳舞）
- 聆聽不同類型的音樂
- 探索不同類型的樂器
- 與家人一同繪畫及創作



我們如何表達自己

中心思想：探索藝術的過程中可以幫助我們以不同的方式發展和擴展創造力
學前預備班單元通訊（海星班）

親愛的家長：

本單元的主題是《我們如何表達自己》。通常我們會習慣性通過語言表達內心的感受和觀點，但因為幼兒的語言發展尚未成熟，沒辦法完全表達自己的意願。本單元我們將通過繪本教學、教具展示或多媒體等工具，設計相關趣味活動，鼓勵幼兒通過遊戲、演練、角色扮演、美術創作等活動，增強幼兒表達自己感受的能力。

周老師

詞語：

hóng sè

紅色

lán sè

藍色

huáng sè

黃色

yuán xíng

圓形

sān jiǎo xíng

三角形

zhèng fāng xíng

正方形

chàng gē

唱歌

tiào wǔ

跳舞

句子：

wǒ huì tú yán sè 。

1、我會塗顏色。

wǒ huì chàng gē

2、我會唱歌。

歌曲：

suí yì huà yuán xíng

隨意畫圓形

xiǎo yuán xíng , xiǎo yuán xíng ,

小圓形，小圓形，

dà dà de yuán xíng 。

大大的圓形。

xiǎo yuán xíng , xiǎo yuán xíng

小圓形，小圓形，

dà dà de yuán xíng ,

大大的圓形，

sān jiǎo xíng , sān jiǎo xíng ,

三角形，三角形，

dà dà de yuán xíng

大大的圓形，

hēng hēng , yī zhī xiǎo zhū 。

哼哼，一隻小豬。



家長如何協助幼兒

家長設定一種顏色或形狀，引導幼兒在家中尋找相同的顏色或形狀的物件，並說出所找物件的顏色或形狀。初次從單一的顏色或形狀入手，待幼兒完全掌握再增加難度。